



# 专业设置调研、论证报告佐证材料

## 机械加工技术专业



## 迁西县职业技术教育中心机械加工技术专业 2022 年调研安排表

调研时间	调研人员	调研地点	调研内容
2022. 3	姚宝兴、李庆国、孙建虎、刘经纬	大方重工科技有限公司	1. 人才培养模式与课程体系改革调研 2. 校企合作、工学结合运行机制建设调研
2022. 5	张英杰、郭柏、安琪、薛作、姚宝兴	迁西县齿轮厂	1. 人才培养模式与课程体系改革调研 2. 校企合作、工学结合运行机制建设调研
2022. 6	张立国、徐海东、姚宝兴、郭柏	河北瑞兆激光再制造技术有限公司	1. 人才培养模式与课程体系改革调研 2. 校企合作、工学结合运行机制建设调研
2022. 7	张英杰、孙秀峰、李庆国、姚宝兴、薛作	河北津西钢铁集团股份有限公司	1. 人才培养模式与课程体系改革调研 2. 校企合作、工学结合运行机制建设调研
2022. 7	安琪、孙建虎、姚宝兴、张立国、刘经纬	唐山市兆寰冶金装备制造有限公司	1. 人才培养模式与课程体系改革调研 2. 校企合作、工学结合运行机制建设调研
2022. 9	杨国柱、许新	河北瑞兆激光再制造技术有限公司	1. 人才培养模式与课程体系改革调研 2. 校企合作、工学结合运行机制建设调研
2022. 10	杨国柱、许新	唐山天和环保股份有限公司	1. 人才培养模式与课程体系改革调研 2. 校企合作、工学结合运行机制建设调研



## 调研问卷

### 迁西县职业技术教育中心机械加工技术专业 专业建设调研问卷

迁西县职业技术教育中心

您好！

为了更好地培养人才，为当地经济社会发展提供适应市场所需的人才资源，我们拟进行专业建设调研，请您以贵单位聘任的及从事岗位需求方面的经验和专业背景为我们专业建设提供宝贵意见和建议。请您在符合实际情况的选项代号上打上“√”，或按序号填写在（ ）中。在此非常感谢您的支持与配合。

迁西县职业技术教育中心

单位名称	迁西县装备制造制造有限公司
单位名称	迁西县装备制造制造有限公司
单位名称	装备制造

联系人信息

姓名	李超	职务/职称	无	从事本行业年限	30年
电话	—	手机	—	电子邮箱	—
备注					

一、基本情况（下列各题为多项选择）请在每题对应选项字母打“√”或按序号填写在（ ）中。

1. 您企业所属哪个行业？  A
- A. 机械制造 B. 金属通工 C. 物流运输 D. 餐饮旅游服务  
E. 石油化工 F. 食品饮料加工 G. 纺织服装加工  
其他\_\_\_\_\_

2. 您企业在本行业中属于哪种规模？

- (1)大型 (2)中型  (3)小型  
其他\_\_\_\_\_

3. 您企业（车间）职工总人数：

- A. 50人以下 B. 50-200人 C. 201-500人  
D. 501-1000人 E. 1001-2000人

4. 您企业近三年曾招收中专（中技）类毕业生人数为多少人？



4. 10人以下  10人以下  100人以下  
 5. 250人以下  500人以下

6. 贵单位认为哪些机械加工技术专业人才比较缺乏？  
 车工操作技术  数控操作技术  立车操作技术  
 大型机床操作技术  数控机床机械加工程序编制  
 机床操作技术  设备维护保养  图纸识读  设备的维修  
 金相组织分析  
 其他 \_\_\_\_\_

7. 贵单位的机械加工技术专业毕业生主要从事下列哪些工作？  
 车工工艺编制  机械加工技术操作  机械设各维护保养  
 对机械加工产品检验  生产管理  热处理  机械产品包装  
 其他 \_\_\_\_\_

8. 贵公司的技术技能型工人在哪些方面还不能满足需要？  
 数量  生产操作能力  专业知识水平  创新能力  
 职业观念  职业素养  学习能力  
 其他 \_\_\_\_\_

9. 贵企业认为员工应具备以下哪些素质（可多选）？  
 职业道德素养  专业技能  自主学习意识与能力  
 积极进取  团队合作与沟通  敬业爱岗  吃苦耐劳  
 请圈出需要程度进行排序 ② ⑦ ⑤ ③ ④ ⑥

10. 贵单位在招聘时对毕业生的毕业学校和专业的看法是：  
 无所谓，能适合了工作岗位就行  更注重学校牌子  
 更注重专业  两者同等重要

11. 贵单位对职业学校机械加工技术专业人才具有创新能力要求：  
 不要求  一般  较好  较高  极高

12. 贵单位对机械加工技术专业人才招聘看重的因素为：（选3项）  
 个人素养  学历  技能等级  工作经历  其他

13. 贵单位对新招聘的职业学校毕业生需要进行岗位培训吗？  
 需要  不需要

14. 贵单位认为机械加工技术相关的技能证书对学生就业有帮助吗？



14. 您认为哪些机械加工技术相关证书是企业真正需要的:  
职业化 操作化

15. 贵单位的聘机械加工技术技术人员时, 对技术等级的要求是:  
 初级  中级  高级  无所谓

16. 贵企业用工主要来源渠道? (按主次选3项)  
 A  F  G

A 合作学校 B 公开招聘 C 员工推荐 D 自身培养 E 人才推荐 F 人才市场 G 其他

17. 您认为职业学校机械加工技术专业的学生学习理论知识和掌握实践技能的关系是:  
 理论为主, 实践为辅  实践为主, 理论为辅  理论与实践并重

18. 总体而言, 贵单位需要哪类机械加工技术专业人才:  
 A 管理型  B 市场开发型  C 管理型  D 生产操作型  
 其他 \_\_\_\_\_

19. 贵单位急需技术岗位是:  
 A 一线操作人员  B 工艺处理人员  C 车间管理人员  
 D 产品销售人员  E 设备维修人员  F 产品检验人员  
 其他 \_\_\_\_\_

20. 贵公司有哪些岗位适合中职(中技)毕业生:  
 A 材料员  B 设备操作工  C 质量检验员  D 装接工  E 调试员  
 F 修理工  G 生产班组长  H 数控操作工  
 其他 \_\_\_\_\_

21. 根据贵单位对人才的要求, 您认为职业学校机械加工技术专业毕业生不足的地方有:  
 A 专业技能  B 人际关系  C 综合素质  D 吃苦耐劳精神  
 其他 \_\_\_\_\_

22. 您觉得职业学校毕业生是否能适应机械加工技术应用工作的发展:  
 A 完全可以  B 基本可以  C 有一定难度  D 不可以

23. 贵单位近几年是否招聘过职业学校机械加工技术专业的毕业生:  
 A 是  B 没有

24. 贵单位是否愿意委派机械加工技术人员到我校培养学生:  
 A 愿意  B 不愿意  C 不太愿意  D 不清楚



24. 您的企业是否愿意与学校建立合作关系, 如订单式培养:

- A 愿意
- B 比较愿意
- C 不太愿意
- D 不愿意

25. 您的企业是否愿意学校代为进行岗前基本理论和技能培训:

- A 愿意
- B 比较愿意
- C 不太愿意
- D 不愿意

27. 您的企业是否愿意接受教师有往岗培训或学习:

- A 愿意
- B 比较愿意
- C 不太愿意
- D 不愿意

28. 您认为技工院校为企业培养合格的员工要改进哪些方面 (可多选)

- 加强专业技能培训  加强职业道德教育
- 专业设置符合企业岗位要求  改善专业设备
- 提高教师技能水平  加强与企业需求的对接
- 其他 \_\_\_\_\_

29. 您的企业是否愿意接受学生到厂顶岗实践:

- A 愿意
- B 比较愿意
- C 不太愿意
- D 不愿意

30. 您认为在校生的到厂企业顶岗实习, 实习多长时间比较合理?

- A 一年
- B 半年
- C 三个月
- D 因具体工种而定

二. 您认为中职机械加工技术专业应开设的主要课程应包括:

- 机械制图  公差配合与测量
- 电子与电子技术基础  机械CAD
- 机械基础  液压与气动传动
- 车工工艺  金工操作
- 金属工艺学  机床电气控制
- 数控加工技术  数控编程技术
- 模具设计与制造

三. 您认为中职机械加工技术专业毕业生应具备的职业岗位知识和能力中最重要的是 (打√)

序号	岗位能力	高	中	低
1	常用机械设备的操作能力	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	读图、识图、制图能力	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	机械设备维护保养能力		<input checked="" type="checkbox"/>	
4	编制机械零件加工工艺能力			<input checked="" type="checkbox"/>



5	常用机械设备的维护、维修能力		✓	
6	机械零件的检测、分析能力		✓	
7	常用制图软件的操作能力	✓		
8	常用办公软件的应用能力			✓
9	机械设备工具书使用能力	✓		
10	多种设备使用能力	✓		

四、您对我校毕业生的评价（打✓）

对您总体对我校毕业生的评价	好	较好	一般	差
职业道德	✓			
理论知识		✓		
工作态度		✓		
沟通能力	✓			
敬业精神	✓			
团队合作	✓			
应变能力	✓			
技能水平		✓		

五、您对我校机械加工技术专业建设有什么建议和要求？

加大学校与企业对接 加强德育管理 增大实训量

注重实践教学

感谢您能够在百忙之中这么热情的支持我们的工作，再次表示感谢！



迁西县职业技术教育中心机械加工技术专业  
专业建设调研问卷

迁西县职业技术教育中心机械加工技术专业  
专业建设调研问卷

北京恒冠装备制造有限公司

为了培养高素质人才，为当地经济发展和产业升级提供所需的人才资源，贵中心拟进行专业建设调研。贵中心拟在机械人才队伍建设方面的经验和做法作为我们专业建设提供宝贵参考，请您根据自身的情况认真填写问卷并打上“√”或填写序号填写在“”中。在此非常感谢您的支持与配合。  
迁西县职业技术教育中心

单位名称	北京恒冠装备制造有限公司
单位地址	兴城镇河套村
单位负责人	张有刚

联系人信息			
姓名	李柱	性别	男
年龄	—	手机	—
电子邮箱	—	电子邮箱	—
学历	—	学历	—

- 一、基本情况（下列各题为多项选择）请在每题对应选项字母打“√”或填写序号填写在“”中。
- 贵单位所属行业： A
  - 贵单位性质： B
  - 贵单位规模： C
  - 贵单位成立时间： D
  - 贵单位主要产品或服务： E
  - 贵单位主要设备： F
  - 贵单位主要技术人员： G
  - 贵单位主要技术人员学历： H
  - 贵单位主要技术人员职称： I
  - 贵单位主要技术人员待遇： J
  - 贵单位主要技术人员培训： K
  - 贵单位主要技术人员招聘： L
  - 贵单位主要技术人员流失： M
  - 贵单位主要技术人员流失原因： N
  - 贵单位主要技术人员流失对策： O
  - 贵单位主要技术人员流失效果： P
  - 贵单位主要技术人员流失影响： Q
  - 贵单位主要技术人员流失建议： R



## 调研记录

### 大方重工科技有限公司调研记录

调研人员	姚井立, 李庆国, 孙建亮, 刘经纬	记录人	刘经纬
参会人员	董亮, 李明, 王宗平, 孙阳		
调研主题	行业发展, 企业需求对人才需求岗位能力分析调研		
主要调研内容	<p>李庆国: 目前贵公司哪些岗位最缺员工?</p> <p>董亮: 由于贵公司机械加工部分发展相对较快, 所以机械加工人员短缺。</p> <p>孙建亮: 贵公司对新入职的员工有何要求?</p> <p>李明: 应当与社会企业发展, 要求员工懂技术, 能管理, 有进取心, 能生产高质量, 同时掌握多种技能的高素质复合型人才。</p>		

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设校



<p>主要内容</p>	<p>刘伟伟：贵单位对我校的人才培养模式有 哪些建议？</p> <p>孙凤英：希望学生能在“做中学，学中做” 为接触实践，不要纸上谈兵，贵校可以 选典型生产任务为自身的教学的多样化 人才培养方案能够适应学生的发展，有利 于他们更快的适应工作。要大力发展 这种模式。</p> <p>姚宝兴：您认为我们的学生能很好的胜任 你们的工作吗？您有什么具体建议？</p> <p>王磊平：整体上能胜任，有很多贵校毕 业生早已在我们的工作中发挥巨大作用 我希望贵校能够开发特色教材也我们培 养出更多的技术人才。</p>
-------------	---

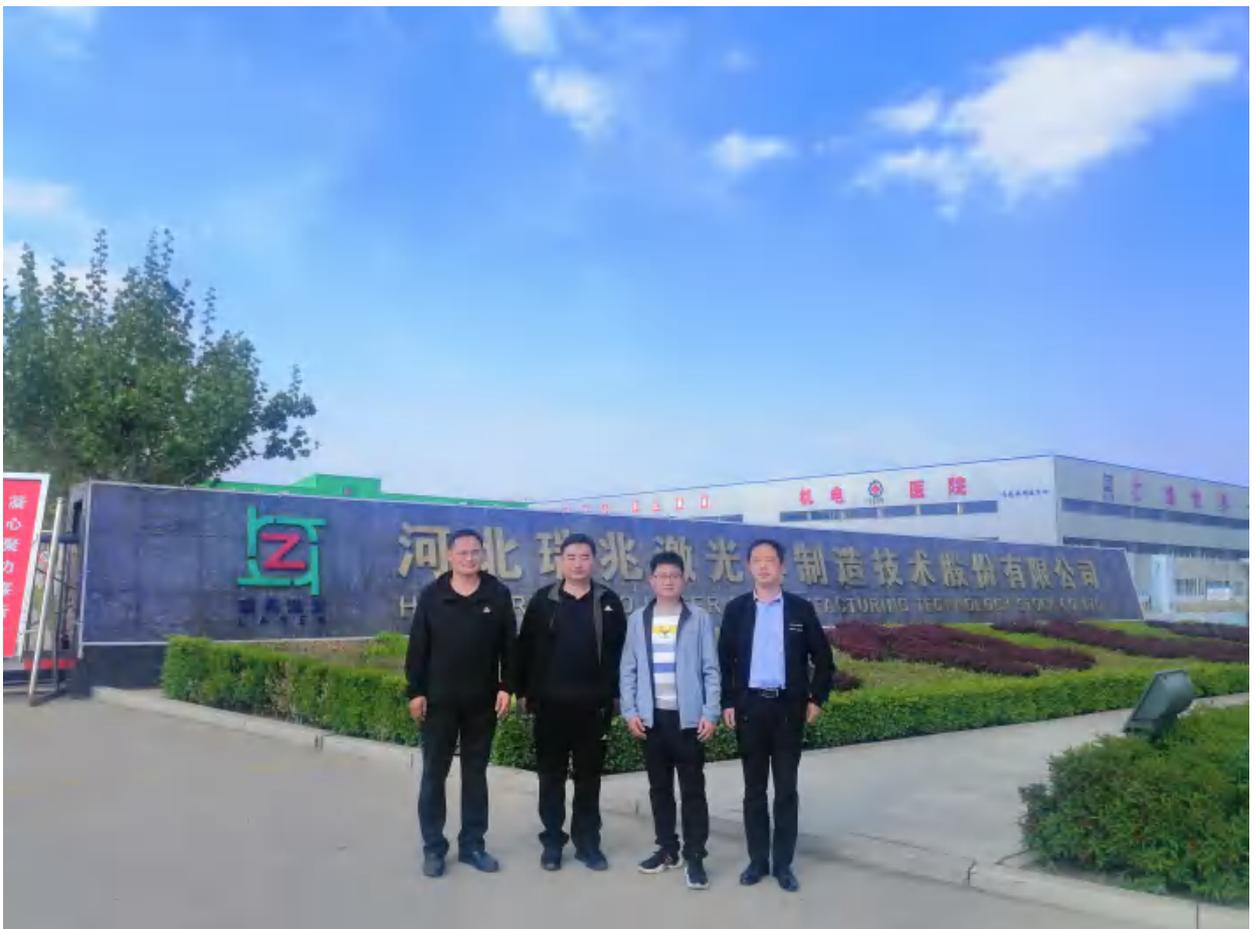


<p>主要内容</p>	<p>刘经纬：贵公司对我校毕业生就业工作的工作是否满意？还有什么需要我们改进的地方？</p> <p>董亮：比较满意，虽然在工作过程中会有一些小问题，但总体都能胜任基本工作，在教学上我希望贵校能够更倾向于学生动手的能力。</p>
-------------	---



## 调研过程影像资料

2022年三月开始,机械加工技术专业调研小组对部分企业再次调研,主要调研新的人才培养模式及校企合作工学结合运行机制建设下培养的人才是否达到企业对人才的需求,是否符合企业岗位技能要求,以下为企业调研过程性照片典型件。



入河北瑞兆激光再制造技术有限公司调研



调研人员与企业员工调研交流



专业带头人刘经纬入企调研



调研企业人员填写调查问卷



骨干教师孙建虎入企调研





企业人员填写调查问卷



专业带头人姚宝兴多次入企调研



调研小组与企业质检人员交流



入大方重工科技有限公司调研合影



调研小组入唐山市兆寰冶金装备制造有限公司调研



## 2022 年度论证会安排表

时间	地点	人员	论证内容	备注
2022.4	迁西县职业技术教育中心	姚宝兴 张英杰 孙建虎 安琪 刘经纬 李超 薛作 高丹 孟凡英 张荣超	人才培养模式与课程体系改革；校企合作工学结合运行机制建设。	如时间等发生变动，以实际发生为主。
2022.4	迁西县职业技术教育中心	侯振华 王 林 张立国 赵宇飞 张英杰 杨国柱 尹国绅 谷丽敏等		
2022.5	河北津西钢铁集团股份有限公司	张立国 姚宝兴 刘经纬 崔建武 董劲松		
2022.5	迁西县职业技术教育中心	冯国强 侯振华 王 林 张立国 赵宇飞 董连彦 杨国柱 尹国绅 谷丽敏 李晓红		
2022.6	大方重工科技有限公司	姚宝兴 刘经纬 张凤英		
2022.6	迁西县职业技术教育中心	张立国 姚宝兴 刘经纬 张英杰 孟凡英 孙建虎 李超 高丹 薛作		



2022.7	唐山通益金属制品有限公司	尚立明 张立国 孙秀峰 徐大军 姚宝兴 刘经纬 孙建虎 安琪 薛作		
--------	--------------	---	--	--



### 论证会签到表（典型件）

论证内容	专业建设论证会		
序号	姓名	职务	工作单位
1	姚磊	教师	迁西职教中心
2	张景才	教师	迁西职教中心
3	张建虎	教师	迁西职教中心
4	安琪	教师	迁西职教中心
5	刘经纬	教师	迁西职教中心
6	李超	教师	迁西职教中心
7	薛作	教师	迁西职教中心
8	高丹	教师	迁西职教中心
9	孟日英	教师	迁西职教中心
10	张奉超	教师	迁西职教中心
11			
12			
13			
14			

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设校



## 论证会会议记录(典型件)

调研人员	张立国	记录人	刘经纬
参会人员	姚建兴 孙建亮 宝珠 薛作 张俊杰 赵高所 孟英 张荣超		
调研主题	机械加工技术建设论证		
主要内容	<p>专业就是新的人才培养 再一次进行了调研。 通过调研发现 随着目前经济形势的发展。 企业对人才的需求有新变化,对人才规格要求越来越高。 更加注重综合素质的要求 尤其是复合型、创新型人才。就 目前形势,专业再次开展专业建设论证。 一、人才培养模式与课程体系改革。 原制定的“现代师徒制”人才培养案,基本能够满 足现代企业对人才的需求,为加大推进人才培养力度</p>		

国家中等职业教育改革发展示范学校项目建设校



<p>主要内容</p>	<p>应进一步加强制度管理，落实到位，逐渐形成制度具有职业特色的制度文化，加大活动推行力度，以活动促进职业教育教学质量。</p> <p>二、师傅队伍建设</p> <p>进一步采取“走出去，请进来”的办法加强专业教师基本功训练，加大教师入职锻炼的力度及“教师—师傅”转换培养进程，争取使每一位专业教师做到上得课堂，下得车间。</p> <p>三、校企合作，工学结合运行机制建设</p> <p>进一步完善现代企业的校企合作长效机制，长效合同管理，长效保障制度及校企合作共建质量监控体系标准，增加顶岗实习基地数量。</p> <p>继续其他订单培养模式，完善方案及标准。</p> <p>开发技术研究中心功能，完善研发工作。</p> <p>短期培养不能松，继续承接与教学高相对应的教学生产加工任务。</p>
-------------	---



## 论证会过程性照片

机械加工技术专业就专业建设调研再次组织论证，参会人员为专业带头人、骨干教师、专业教师、专家指导委员会部分人员，同志们都各抒己见，提出自己的意见及看法，为专业发展明确了方向。





